

分野1:ビジョンと人材像の実質化 分野2:コミュニケーションを通じた人材育成

	認証	未認証
<p>項目1-1:ビジョンと人材像の明確化 Q:組織として目指す姿、期待される行動や人材像などが明確に定義されている。</p>	3.23	2.98
<p>項目1-2:人材像に基づく採用・評価・登用 Q:「期待される人材像」に基づいて人材の採用が行われ、その基準が評価制度や人材の登用基準にも十分反映されている。</p>	2.93	2.68
<p>項目1-3:ビジョンと人材像の浸透・共有 Q:組織として目指す姿や、期待される人材像の意味するところが社員にも広く浸透し、共有され、具体的な仕事の場面での意味を社員一人ひとりが理解している。</p>	2.90	2.67
<p>項目2-1:コミュニケーションを通じた相互理解と支援 Q:社員は、自分の仕事における期待や果たすべき役割について、上司や周囲の先輩、同僚等と十分なコミュニケーションを通じて理解しており、仕事への取組みにあたって周囲から支援を受けている。</p>	3.22	3.06
<p>項目2-2:フィードバックによる気づきを通じた能力開発 Q:この会社では、上司だけではなく先輩や同僚、部下、後輩など多様な人から、ポジティブ・ネガティブ両面のフィードバックを受けることを通じて、一人ひとりが気づきを得ている。</p>	3.05	2.91
<p>項目2-3:相互に学び支援し啓発し合う組織 Q:この会社では相互学習の場が多く、互いに教え合い、学び合い、刺激し合うことが習慣となっており、社員はそうした機会を十分得ている。</p>	3.07	2.76

※そう思う-4点、どちらかといえばそう思う-3点、どちらかといえばそう思わない-2点、そう思わない-1点

分野3:仕事を通じた人材育成 分野4:職場育成機能を補完する人材育成投資

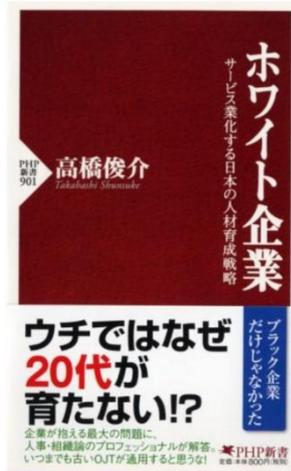
	認証	未認証
<p>項目3-1:仕事及び必要能力の体系化・可視化と自身の能力水準の把握</p> <p>Q:一人ひとりが、仕事の全体像や背景、仕事遂行に求められる能力発揮水準、それと比した自身の現在の能力発揮レベルを理解した上で、日々の仕事に取り組んでいる。</p>	3.06	2.92
<p>項目3-2:仕事における背伸びを通じた能力開発と成長</p> <p>Q:一人ひとりが、常に成長できるように、育成を意識した「背伸びをさせる」仕事や課題の付与が社員に行われており、背伸びの過程では経営者や管理職が支援をしている。</p>	2.97	2.77
<p>項目3-3:キャリアステップの提供による成長の継続</p> <p>Q:この会社は、個人の中長期的、継続的成長や、キャリアの形成のための次のステップ(社内外を問わず)を社員に意識させ、その機会を提供している。</p>	3.04	2.76
<p>項目4-1:十分な初任者導入教育</p> <p>Q:入社時(新卒、中途とも)や、職種転換の時など、個人が大きな変化に直面する際、新しい職務、職場に適応するための支援や学びの機会が、会社から十分に提供されている。</p>	2.93	2.73
<p>項目4-2:職場では得られない特定スキル・基礎理論や教養の獲得機会</p> <p>Q:この会社は、職場での育成機能(OJTなど)ではカバーしきれない能力育成・開発のために、職場外の学習機会、研修等の十分な人材育成投資を行っている。</p>	2.90	2.58
<p>項目4-3:長期的視点の意図的なコア人材育成投資</p> <p>Q:この会社は、リーダー人材、高度専門人材の育成など、日常業務では育ち難く、育成に時間のかかる人材を長期的視点で発掘し、育成に取り組んでいる。</p>	2.90	2.68

※そう思う-4点、どちらかといえばそう思う-3点、どちらかといえばそう思わない-2点、そう思わない-1点

分野5:人・仕事・キャリアへの取組み姿勢の形成支援

	認証	未認証
<p>項目5-1:個人に焦点を当てた人間尊重の風土と人への関心</p> <p>Q:この会社では、日常の多様なコミュニケーションを通じて、個人が人間として相互に関心を持ち合い、人として尊重し合い、支え合う風土が確立されている。</p>	3.15	2.91
<p>項目5-2:気づきや腹落ちを通しての仕事観や仕事への取組み姿勢の形成</p> <p>Q:この会社では、一人ひとりが気づきや納得のプロセスを通して、しっかりとした価値観やマインドセット、姿勢を持ち、自分の仕事に取り組んでいる。</p>	3.04	2.88
<p>項目5-3:高い視線や広い視野を持ったキャリア自律の意識の形成</p> <p>Q:この会社では、一人ひとりが高い視点と広い視野を持ち、主体的に、向上心を持って自身のキャリア形成に取り組んでいる。</p>	2.97	2.75

※そう思う-4点、どちらかといえばそう思う-3点、どちらかといえばそう思わない-2点、そう思わない-1点



ともに、沖縄県人材育成企業認証制度について記載あり。